

HOTĂRARE

Privind aprobarea cererii de finanțare și implementarea proiectului
„Școala Mea – Măsuri educative adaptate nevoilor prescolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Consiliul Local al Municipiului Roșiori de Vede, Județul Teleorman, întrunit în ședință de lucru astăzi,

Având în vedere:

- referatul de aprobare al Primarului Municipiului Roșiori de Vede înregistrat sub nr. 13231/22.07.2021..;
- raportul Direcției Arhitect Șef nr. 13233/22.07.2021.....;
- Contractul de finanțare nr14850/ 24.06.2021,
- avizul cu caracter consultativ al comisiei de specialitate pentru activități economico-financiare;
- avizul cu caracter consultativ al comisiei pentru activități social-culturale, culte, învățământ, sănătate și familie, muncă și protecție socială, protecție copii, tineret și sport;
- prevederile art.129 alin.2, lit.e), art.129, alin.7, lit. a)-e), din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

În temeiul art.139 alin (1) si art.196, alin.(1), lit.a) din din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ

HOTĂRĂȘTE,

Art. 1. Se aprobă implementarea proiectului cu titlul „ Școala Mea – Măsuri educative adaptate nevoilor prescolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate” finanțat în cadrul Programului Operațional Capital Uman – POCU 784/ 6/ 24, identificat prin cod SMIS 139688.

Art. 2. Se aprobă valoarea totală a proiectului „ Școala Mea – Măsuri educative adaptate nevoilor prescolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”, în cuantum de 4.715.273,71 lei (inclusiv T.V.A.).

ART 3. Se aprobă contribuția proprie în proiect a Municipiului Roșiori de Vede, reprezentând achitarea tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului, cât și contribuția proprie de 2% din valoarea eligibilă a proiectului, în cuantum de 94.305,47 lei, reprezentând cofinanțarea proiectului „ Școala Mea – Măsuri educative adaptate nevoilor prescolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Art. 4. Sumele reprezentând cheltuieli conexe ce pot apărea pe durata implementării proiectului „Școala Mea – Măsuri educative adaptate nevoilor prescolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”, pentru implementarea proiectului în condiții optime, se vor asigura din buget local.

Art. 5. Se vor asigura toate resursele financiare necesare implementării proiectului în condițiile rambursării/ decontării ulterioare a cheltuielilor din instrumente structurale, inclusiv suportarea din bugetul propriu a corecțiilor ce pot fi identificate în procedura de verificare a achiziției.

Art. 6. Se împuternicește dl. Gheorghe-Valerică Cîrciumaru să semneze toate actele aferente proiectului în numele Municipiului Roșiori de Vede.

Art. 7. Prezenta hotărâre se va duce la îndeplinire de Primarul municipiului Roșiorii de Vede, prin aparatul de specialitate.

Art. 8. Un exemplar din prezenta hotărâre se va comunica Instituției prefectului județului Teleorman, Primarului Municipiului Roșiori de Vede, tuturor persoanelor și structurilor interesate din aparatul de specialitate al primarului.

Initiator,
Primar

Ec. Cîrciumaru Gheorghe Valerică



Avizat pentru legalitate
SECRETAR GENERAL
Cîța Mioara Iulia



ROȘIORI DE VEDE

Nr. 13232 din 22.07 .2021

MUNICIPIUL ROSIORI DE VEDE

PRIMAR

Nr. 13231/ 22.07 2021

REFERAT DE APROBARE

Privind aprobarea cererii de finanțare implementarea proiectului

„Școala Mea – Măsuri educative adaptate nevoilor prescolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Onorat Consiliu,

„Școala Mea – Măsuri educative adaptate nevoilor prescolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate” finanțat în cadrul Programului Operațional Capital Uman – POCU 784/ 6/ 24, identificat prin cod SMIS 139688.

În cadrul Programului Operațional Capital Uman, a fost acceptat spre finanțare proiectul mai sus amintit, proiect ce va contribui la dezvoltarea capacității de reacție și implicare a autorității publice în viața și educația copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate.

Pentru a putea respecta contractul de finanțare și implementa proiectul se impune aprobarea prealabilă a acestuia, a valorii lui și a contribuției proprii a UAT Municipiul Roșiori de Vede.

Știind că acesta este atributul Consiliului Local, vă supun atenției proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării proiectului „Școala Mea – Măsuri educative adaptate nevoilor prescolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate” finanțat în cadrul Programului Operațional Capital Uman – POCU 784/ 6/ 24, identificat prin cod SMIS 139688 și a cheltuielilor legate de proiect.

PRIMAR

Ec.Cîrciumaru Gheorghe Valerică



RAPORT

Privind aprobarea cererii de finanțare și implementarea proiectului

„Școala Mea – Măsuri educative adaptate nevoilor prescolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Subsemnatele Tetici Carmen, Arhitect Sef, Micheanu Mariana Sef Serviciu Financiar Contabil și Andrei Pompilia inspector în cadrul Serviciului Achiziții și Managementul Proiectelor Compartiment Dezvoltare Locală, având în vedere Contractul de finanțare nr.14850 semnat în data de 24.06.2021 cu Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Operațional Capital Uman

Referim:

Proiectul „Școala Mea – Măsuri educative adaptate nevoilor prescolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate” ce a fost depus în cadrul Programului Operațional Capital Uman, declarat admisibil.

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă realizarea unor seturi de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate”, 6.2. Creșterea participării la învățământul ante-prescolar și prescolar, în special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural și O.S. 6.3 Reducerea parasirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economic.

Acțiunile propuse să fie implementate pot fi clasificate în trei mari componente, respectiv:

Componenta 1: dezvoltarea unui Punct Unic Comunitar cu rol în sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate cu termen de funcționare pe o perioadă de 30 de luni în cadrul proiectului, precum și în perioada de sustenabilitate a activităților;

Componenta 2: implementarea pe o perioadă continuă de 30 de luni, cu implicarea unui număr de 270 de copii cu părinți plecați în străinătate ce prezintă risc de implicare în fenomenul de parasire timpurie a școlii, a unor activități specifice, integrate și inovative de suport educațional care să răspundă la nevoile complexe, emotionale, educationale și sociale ale copiilor, oferind astfel suportul necesar în obiectivul aprobat la nivel de țară privind prevenirea abandonului școlar. Copiii înscriși în cadrul proiectului vor beneficia în urma realizării unei selecții care are la bază nevoile stringente, de un program de tip „Școala după școală”, activități de suport educațional (meditații, cluburi specifice, workshop-uri de dezvoltare deprinderi de comunicare și limbaj, tabere de vară, workshop-uri educație financiară și antreprenorială, precum și posibilitatea participării la cercuri extracurriculare);

Componenta 3: Implementarea pe o perioadă continuă de 30 de luni, cu implicarea unui număr de 270 de copii cu părinți plecați în străinătate ce prezintă risc de implicare în fenomenul de parasire timpurie a școlii și a părinților sau aparținătorilor legali ai acestora, a unui program de consiliere integrată pentru dezvoltarea relației copil-părinte.

Proiectul, prin setul de măsuri previzionate, își propune accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice, precum și creșterea calității vieții prin educație, grupul țintă fiind încurajat să acumuleze și să își dezvolte competențe și abilități de comunicare, relaționare,

precum și activități de stimulare a practicii de învățare didactică și autodidactică, totodată responsabilizând partenerii cheie ai proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate pe perioada participării la activități către generațiile următoare de elevi.

Obiectivele specifice ale proiectului

1. OS 1- Dezvoltarea unui Punct Unic Comunitar cu rol în sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate cu termen de funcționare pe o perioadă de 30 de luni în cadrul proiectului, precum și în perioada de sustenabilitate a activităților, cu rol în deservirea grupului țintă aparținând la proiect. Punctul Unic Comunitar va desfășura trei tipuri de activități distincte, ce au drept scop implicarea stakeholderilor la nivel de proiect, cu precădere a persoanelor participante în grupul țintă. Activitățile cheie derulate în cadrul Punctului Unic Comunitar constau în derularea unor campanii de informare și conștientizare cu privire la impactul fenomenului plecării părinților în străinătate, identificarea, monitorizarea și evaluarea copiilor cu părinți plecați în străinătate în vederea participării acestora la activitățile proiectului, precum și acțiuni de implicare și susținere a inițiativei proiectului prin realizarea unor parteneriate cu actori locali cu un grad ridicat de relevanță, precum lucrătorii sociali, serviciile și organizațiile de tineret, direcții de asistență socială, psihologii, asistentele medicale și alți terapeuți, servicii de protecție a copilului, specialiști, politicieni, sindicate, mediul de afaceri, mediatori, organizații interculturale, ONG-uri și alte organizații comunitare din mediul sportiv, cultural și a sectoarelor de cetățenie activă etc, ce vor avea un rol important în procesul de asigurare a dezvoltării sustenabile a programelor educationale. Activitățile realizate în cadrul Centrului Unic comunitar au drept rezultat principal implicarea unui număr de 270 de copii cu părinți plecați în străinătate ce prezintă risc de implicare în fenomenul de parasire timpurie a școlii .

2. OS 2 – Implementarea pe o perioadă continuă de 30 de luni, cu implicarea unui număr de 270 de copii cu părinți plecați în străinătate ce prezintă risc de implicare în fenomenul de parasire timpurie a școlii, a unor activități specifice, integrate și inovative de suport educațional care să răspundă nevoilor complexe, emotionale, educationale și sociale ale copiilor, oferind astfel suportul necesar în obiectivul urmărit la nivel de țară privind prevenirea abandonului școlar. Copiii înscriși în cadrul proiectului vor beneficia în urma realizării unei selecții care are la bază nevoile stringente, de un program de tip „Școală după școală”, activități de suport educațional (meditații, cluburi specifice, workshop-uri de dezvoltare deprinderi de comunicare și limbaj, tabere de vară, workshop-uri educație financiară și antreprenorială, precum și posibilitatea participării la cercuri extracurriculare). Activitățile vor putea fi desfășurate în cadrul unui centru multimedia dotat prin prezentul proiect. Rezultatul realist al obiectivului ce se urmărește a fi realizat este implicarea în activități integrate și inovative de suport educațional pentru prevenirea abandonului școlar a unui număr de 270 de participanți.

3. OS 3 – Implementarea unui program de consiliere integrată pentru dezvoltarea relației copil-părinte pe o perioadă continuă de 30 de luni, pentru 270 de copii cu părinți plecați în străinătate ce prezintă risc de implicare în fenomenul de parasire timpurie a școlii și a părinților sau aparținătorilor legali ai acestora. Programul de consiliere va fi alcătuit din două componente, respectiv o componentă de consiliere integrată pentru copil și familia acestuia și o a doua componentă ce se va axa pe implementarea unor măsuri menite să creeze, să întărească și să mențină relația copilului cu părinții acestuia. Rezultatul realist al obiectivului ce se urmărește a fi realizat este implicarea în activități de consiliere și dezvoltare a relației intrafamiliale, cu scop urmărit de prevenire și reducere a fenomenului de abandon școlar, a unui număr de 270 de copii participanți, precum și a cel puțin unuia dintre părinți sau aparținătorul legal al minorului.

Proiectul propus este menit să contribuie la îndeplinirea obiectivelor și a activităților sprijinite în cadrul O.S. 6.2. Creșterea participării la învățământul ante-prescolar și prescolar, în special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural și O.S. 6.3 Reducerea parasirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic, prin implementarea de măsuri integrate de suport care să răspundă la nevoile complexe, emotionale, educationale și sociale ale copiilor. Scopul social al prezentei propuneri de proiect este stimularea

participării la activități școlare a copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate, precum și implicarea acestora în activități extracurriculare menite să dezvolte abilitățile de comunicare, relaționare, precum și activități de stimularea practicii de învățare didactică și autodidactică.

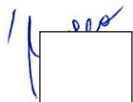

Proiectul își propune prin crearea parteneriatului dintre Solicitantul Municipiul Roșiori de Vede și stakeholderii locali precum instituțiile școlare partenere, să deruleze acțiuni de sprijin axate pe creșterea accesului la măsuri de educație pentru un număr de 270 de copii cu părinți plecați în străinătate ce prezintă risc de parasire timpurie a școlii. De asemenea părinții și/sau aparținătorii copiilor vor beneficia alături de copii, de activități cu rol în dezvoltarea relației copil – părinte

Conform Contractului de finanțare nr.14850 semnat în data de 24.06.2021 cu Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene în calitate de Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Capital Uman pentru demararea etapei contractuale este necesară aprobarea implementării proiectului, a valorii acestuia și a contribuției proprii a UAT Municipiul Roșiori de Vede.

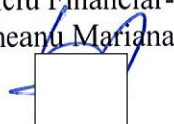

În bugetul aprobat al cererii de finanțare valoarea totală a proiectului este de 4.715.273,71 lei.

Contribuția proprie este de 2% din totalul cheltuielilor eligibile, adică 94.305,47 lei.

Arhitect Șef,
Tetici Carmen

Șef Serviciu Financiar- contabil,
Micheanu Mariana

Întocmit,
Andrei Pompilia